

Ano letivo 2019/2020 – Informação-Prova de equivalência à frequência (teórica e prática)

DISCIPLINA:	SAÚDE E SOCORRISMO
CURSO:	<i>Plano Próprio de educação social</i>
CÓDIGO DA PROVA:	197
ANO DE ESCOLARIDADE:	11.º ano
LEGISLAÇÃO APLICÁVEL:	Portaria n.º 273/2019, de 27 de agosto. Despacho normativo n.º 3-A/2020, de 6 de março de 2020; Decreto-Lei n.º 54/2018, de 6 de julho, com as alterações; Lei n.º 116/2019, de 13 de setembro; Declaração de Retificação n.º 47/2019, de 3 de outubro; Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho.

OBJETO DE AVALIAÇÃO	OBJETIVOS	COTAÇÃO
Noção de equilíbrio biológico 1. Sistema digestivo 2. Sistema excretor 3. Sistema cardiorrespiratório 4. Sistema neuro-hormonal	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer toda a constituição do sistema digestivo, tubo digestivo e órgãos anexos. - Explicar todo o processo da digestão desde a formação do bolo alimentar até à absorção. - Conhecer os diferentes tipos de enzimas que atuam nas várias etapas da digestão e os nutrientes onde elas atuam. - Conhecer a organização e funcionamento do sistema excretor. - Compreender o processo de formação da urina. - Conhecer a constituição do coração. - Compreender o funcionamento do coração – diástole geral, sístole auricular e sístole ventricular. - Conhecer e distinguir os diferentes vasos sanguíneos. - Compreender os dois tipos de circulação – sistémica e pulmonar. - Conhecer a constituição do sistema respiratório. - Compreender todos os procedimentos que levam à inspiração e a expiração. - Conhecer e compreender o que é a hematose celular e a hematose pulmonar e compreender as características que facilitam as trocas gasosas. - Conhecer os diferentes constituintes do sangue – plasma, glóbulos brancos, glóbulos vermelhos e plaquetas bem como as suas características e funções. - Conhecer a constituição do sistema nervoso central e periférico. 	60 pontos

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a constituição do encéfalo e as funções de cada um dos constituintes. - Conhecer a constituição de um neurónio. - Compreender todos os processos que envolvem a propagação do sistema nervoso. - Distinguir os diferentes tipos de neurónios, assim como as suas funções. - Compreender as diferentes estruturas que desencadeiam a resposta a um estímulo. - Distinguir atos voluntários e involuntários e dar exemplos. - Compreender o mecanismo do arco reflexo. - Distinguir o sistema nervoso simpático e parassimpático e reconhecer as reações do organismo dos dois sistemas. - Conhecer as diferentes glândulas endócrinas. 	
<p>Crescimento e desenvolvimento</p> <p>1. Sistema reprodutor 2. Vida intrauterina, parto e planeamento familiar</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer os caracteres sexuais secundários femininos e masculinos. - Conhecer e compreender a morfofisiologia do sistema reprodutor masculino e feminino. - Compreender e explicar os ciclos sexuais femininos: ciclo ovário e ciclo uterino. - Relacionar os períodos de cada ciclo e seus acontecimentos com o tempo de duração. - Conhecer as hormonas sexuais femininas e masculinas. - Compreender o controlo hormonal no ciclo ovário e no ciclo uterino. - Conhecer as primeiras etapas de desenvolvimento desde a fecundação. - Compreender o conceito de nidação. - Conhecer todas as alterações que ocorrem após a nidação. - Conhecer os diferentes métodos contraceptivos naturais e não naturais, químicos e mecânicos. - Compreender o funcionamento dos métodos naturais: método do calendário, método da temperatura e método do muco cervical. - Compreender o funcionamento dos métodos não naturais mecânicos: preservativo feminino e masculino, diafragma e dispositivo intrauterino. - Compreender o funcionamento os métodos não naturais químicos: espermicidas e hormonais (pilula, implante e adesivo). - Conhecer os sintomas, vias de contágio e consequências de algumas doenças sexualmente transmissíveis, nomeadamente SIDA, herpes genital, hepatite B, sífilis, gonorreia e candidíase. 	50 pontos

<p>Saúde e equilíbrio</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Saúde e equilíbrio 2. Desequilíbrios da saúde 	<ul style="list-style-type: none"> - Compreender que a saúde envolve o bem-estar físico, mental e social. - Analisar e interpretar informações indicadoras do estado de saúde de uma população. - Identificar indicadores do estado de saúde de uma população. - Valorizar a vacinação e os rastreios como atos fundamentais para a saúde individual e comunitária. - Conhecer algumas doenças como consequência de desequilíbrios da saúde, nomeadamente, anorexia e a bulimia. 	<p>10 pontos</p>
<p>Prevenção de acidentes</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Normas de prevenção 2. Serviço nacional de proteção civil e socorro 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e compreender o objetivo da prevenção de acidentes rodoviários, domésticos e de trabalho; - Reconhecer quais os Serviços de Proteção Civil e Socorro; - Identificar os domínios e as medidas aplicadas num ciclo de gestão de riscos pelo Serviço Nacional de Proteção Civil; - Explicar quais os serviços e competências do Instituto Nacional de Emergência Médica; - Explicar quais os serviços e competências do Serviço Nacional de Bombeiros; - Conhecer e explicar os serviços e os princípios fundamentais da Cruz Vermelha Portuguesa; 	<p>20 pontos</p>
<p>Noções de socorrismo e intervenção</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Socorro primário e secundário 2. Asfixia 3. Choque 4. Envenenamentos 5. Hemorragias 6. Queimaduras 7. Fraturas 	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer a finalidade dos primeiros socorros, a responsabilidade do socorrista e as prioridades do socorrismo (ACHE). - Conhecer os procedimentos do socorro primário (VOS) e do socorro secundário bem como a sua execução. - Compreender os objetivos e as circunstâncias em que deve ser aplicada a posição lateral de segurança. - Saber executar a posição lateral de segurança. - Conhecer os sinais, sintomas e as razões que levam à asfixia. - Compreender como é feita a manobra de Heimlich nos adultos, crianças e bebés. - Saber executar a manobra de Heimlich nos adultos, crianças e bebés. - Conhecer os sinais e sintomas do choque bem como as suas causas. - Saber o modo de atuação caso de uma vítima se apresente em estado de choque. - Distinguir envenenamentos de intoxicações. - Reconhecer as causas dos diferentes tipos de envenenamentos. - Saber aplicar os procedimentos a ter em caso de envenenamento. - Conhecer e distinguir os diferentes tipos de hemorragias quando ao local de origem bem como o tipo de hemorragia. 	<p>60 pontos</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - Conhecer e saber aplicar os primeiros socorros a prestar em caso de hemorragia. - Conhecer os diferentes tipos de queimaduras, segundo o agente causador e a profundidade. - Conhecer os sinais dos diferentes tipos de queimaduras, 1º, 2º e 3º grau. - Conhecer os procedimentos a adotar em caso de queimadura. - Conhecer os diferentes tipos de fraturas. - Saber aplicar os procedimentos adotar para os diferentes tipos de fraturas. 	
TOTAL		200 pontos

MATERIAL A UTILIZAR

Componente teórica:

- Esferográfica / caneta (tinta azul ou preta).
- Não é permitido o uso de lápis nem de corretor.
- Será obrigatória a utilização da folha de prova distribuída para o efeito.

ESTRUTURA E COTAÇÃO DA PROVA

- Todos os itens são de resposta obrigatória.
- A prova será constituída por uma **componente teórica** e uma **componente prática**. A **componente teórica** consta de 5 grupos de questões e valendo 140 pontos. A **componente prática** consta de procedimentos práticos a adotar em várias situações de socorro, valendo 60 pontos.
- As questões serão do tipo: resposta curta, correspondência, escolha múltipla, ordenação, verdadeira/falso, interpretação de dados fornecidos em gráficos, figuras, diagramas, tabelas e textos, resolução de problemas e aplicação de conhecimentos a novas situações.

CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO

COMPONENTE TEÓRICA

- Todas as respostas deverão ser perfeitamente legíveis e estar corretamente identificadas. Caso contrário, será atribuída a cotação de zero pontos à(s) resposta(s) em causa.
- As cotações serão apenas atribuídas às questões respondidas na folha de teste.
- Se o aluno responder ao mesmo item mais do que uma vez, deve eliminar, clara e inequivocamente, a(s) resposta(s) que considerar incorreta(s). No caso de tal não acontecer, é cotada a resposta que surge em primeiro lugar.
- Nos itens de **escolha múltipla**, é atribuída a cotação total à resposta correta, sendo as respostas incorretas cotadas com zero pontos.
- Nas questões de **escolha múltipla** o aluno deve selecionar a(s) resposta(s) correta(s) entre as alternativas apresentadas indicando explicitamente a(s) sua(s) escolha(s) na folha de resposta.
- Nas questões de **escolha múltipla** serão anuladas as respostas em que seja assinalada mais do que uma opção, quando só uma for solicitada.
- Nos itens de **verdadeiro/falso**, de **associação** e de **correspondência**, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.
- Nas questões de **correspondências**, apenas serão cotadas aquelas em que seja atribuído um só número, letra ou termo, quando tal for solicitado.
- Nos itens de **verdadeiro/ falso**, serão anuladas as respostas que indiquem todas as opções como verdadeiras ou falsas e serão cotadas com zero as respostas incorretas.
- Nos itens de **ordenamento**, só é atribuída cotação se a sequência estiver integralmente correta.
- Nos itens **fechados de resposta curta**, caso a resposta contenha elementos que excedam o solicitado, só são considerados para efeito da classificação os elementos que satisfaçam o que é pedido, segundo a ordem pela qual são apresentados na resposta. Porém, se os elementos referidos revelarem uma contradição entre si, a cotação a atribuir é zero pontos.
- Nas respostas que impliquem a transcrição de afirmações para a folha de teste o aluno pode transcrever a letra/ número correspondente à afirmação considerada.
- Nas questões relativas a justificações de questões anteriores só serão consideradas se as mesmas se encontrarem corretas.
- Nas respostas onde sejam utilizados números e/ou letras só serão cotadas quando corretamente escritas e não rasuradas.
- Nos itens de **resposta aberta**, os critérios de classificação serão organizados por níveis de desempenho. O enquadramento das respostas num determinado nível de desempenho contemplará aspetos relativos aos conteúdos, à organização lógico-temática e à utilização de terminologia científica, de acordo com a tabela I.

Tabela I - Organização lógico-temática e utilização de terminologia científica

Nível 3	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização de terminologia científica adequada e correta.
Nível 2	Redação coerente no plano lógico-temático (encadeamento lógico do discurso, de acordo com o solicitado no item). Utilização, ocasional, de terminologia científica não adequada e/ou com incorreções.
Nível 1	Redação com falhas no plano lógico-temático, mesmo que com correta utilização de terminologia científica.

- Nos itens de **resposta aberta com cotação igual ou superior a 15 pontos, para além das competências específicas**, serão avaliadas competências de comunicação escrita em língua portuguesa. A valorização a atribuir neste domínio faz-se de acordo com níveis de desempenho, a que correspondem os seguintes descritores:

Valorização das competências de comunicação escrita em língua portuguesa

Nível 3	Composição bem estruturada, sem erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia ou com erros esporádicos cuja gravidade não implique perda de inteligibilidade e/ou de coerência e de rigor de sentido.
----------------	---

Nível 2	Composição razoavelmente estruturada, com alguns erros de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, cuja gravidade não implique a perda de inteligibilidade e/ou de sentido.
Nível 1	Composição sem estruturação aparente, com a presença de erros graves de sintaxe, de pontuação e/ou de ortografia, com perda frequente de inteligibilidade e/ou de sentido.

- A um desempenho de Nível 3 corresponde uma pontuação de cerca de 10% da cotação total atribuída ao item. A uma composição que se enquadre no perfil descrito para o Nível 1 não é atribuída qualquer valorização no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa, sendo apenas classificado o desempenho inerente às competências específicas.

COMPONENTE PRÁTICA

- Domina as técnicas e executa com rigor os procedimentos práticos.

CRITÉRIOS DE CORREÇÃO DA COMPONENTE PRÁTICA

- Prestação do socorro apropriado.
- Execução correta dos procedimentos a adotar.
- Aplicação correta das manobras de socorro.

DURAÇÃO da prova: 90 minutos (teórica) + 30 minutos (prática)